

# Forsøg med nye undervisningsformer for kommende konfirmander

VIBORG - Efter vinterens og forårets debat om konfirmandundervisningen i folkeskolen har Viborg Kommune og repræsentanter for præsterne indgået en aftale for det kommende skoleår. Aftalen har til formål, at undersøge forskellige fremtidige modeller for konfirmandforberedelse.

Forsøgsordningerne skal ses i sammenhæng med skolernes planlægning af emnedage, emneuger og fleksible skemaer og præsternes mulighed for og kompetence til fleksibel tilrettelæggelse af undervisningsforløb.

På Stoholm Skole, Houlkærskolen, Ørum Skole og Sødalsskolen (Rødding) er skolerne i samarbejde med de lokale præster gået i gang med en række forsøg.

På Stoholm Skole kombineres dobbeltlektioner med hele dage. Begge klasser går til forberedelse samme dag. Lærerstab og præster mødes, når der skal laves detailplanlægning.

På Houlkærskolen kombineres konfirmandundervisningen med dobbeltlektioner i en hel uge. I praksis betyder

det, at konfirmationsforberedelsen tilrettelægges sådan, at en uge afsættes alene til konfirmationsforberedelse, og resten af undervisningstiden fordeles hen over året i dobbeltlektioner.

Forsøget på Ørum Skole betyder, at den ene klasse møder om morgenen og den anden klasse om eftermiddagen. Begge er inkluderet i normal undervisning, men skolen får gennem forsøget erfaringer med to forskellige placeringer i skemaet. På Sødalsskolen i Rødding bliver der undervist fem hele dage og derefter givet dobbeltlektioner.

På alle øvrige skoler i kommunen sker der ingen ændringer i det kommende skoleår. Når forsøget er afsluttet og evalueret, bliver der taget stilling til, hvordan konfirmationsforberedelsen skal organiseres fremover. En eventuel ændring af de nuværende placeringer af konfirmationsforberedelsen træder derfor i kraft ved begyndelsen af skoleåret 2012/13, det vil sige 1. august 2012

*eth*